

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

- | | |
|--|---|
| 1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu | Dopasowanie aparatów słuchowych dzieciom |
| 2. Kod modułu zajęć/przedmiotu | 04-P-DAD-30-3L |
| 3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) | Obowiązkowy |
| 4. Kierunek studiów | Akustyka |
| 5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) | I stopień |
| 6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) | Praktyczny |
| 7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) | 3 |
| 8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) | 15 h W, 15 h L |
| 9. Liczba punktów ECTS | 2 |
| 10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia | |
| 11. Język wykładowy | Polski |
| 12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) | Nie |

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
DAD_01	Potrafi zaproponować prawidłowy schemat postępowania w zakresie diagnostyki słuchu i protezowania słuchu dziecka w różnym wieku – w kontekście określenia rodzaju niedosłuchu oraz wyboru odpowiedniej pomocy słuchowej z uwzględnieniem czynników niezbędnych, do prawidłowego rozwoju mowy, jak również podjąć decyzję o konieczności stosowania systemu CROS /BICROS	A_W04, A_W05, A_W07, A_U01, A_U02, A_U03, A_U04, A_U08, A_K01, A_K02, A_K05, A_K06
DAD_02	Dla określonej grupy wiekowej dzieci potrafi wybrać metodę dopasowania, określić wymagane parametry aparatu słuchowego oraz wkładki usznej (na podstawie oceny behawioralnej, badań obiektywnych oraz subiektywnych słuchu)	A_W04, A_W05, A_W07, A_U01, A_U02, A_U03, A_U04, A_U08, A_K01, A_K02, A_K05, A_K06
DAD_03	Potrafi przeprowadzić weryfikację i walidację dopasowania aparatów słuchowych w zależności od grupy wiekowej dziecka	A_W04, A_W05, A_W07, A_U01, A_U02, A_U03, A_U04, A_K01, A_K02, A_K05, A_K06
DAD_04	Potrafi dla określonych warunków akustycznych	A_W04, A_W05,

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
	zastosować urządzenia wspomagające słyszenie (m.in. systemy FM) oraz urządzenia do komunikacja bezprzewodowej	A_W07, A_U01, A_U02, A_U03, A_U04, A_U06, A_K01, A_K02, A_K05, A_K06
DAD_05	Potrafi pokazać i udzielić instruktażu na temat pielęgnacji aparatu słuchowego	A_W05, A_W06, A_U01, A_U02, A_K01, A_K02, A_K05, A_K06

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Właściwa współpraca z osobą niedosłyszącą. Wywiad z pacjentem (rodzicem)	DAD_01, DAD_02, DAD_03
Nieliniowe metody dopasowania aparatów słuchowych	DAD_02
Charakterystyka wkładek usznych	DAD_02
Systemy redukcji hałasu w aparatach słuchowych, metody redukcji sprzężenia zwrotnego, metody zwiększenia zrozumiałości mowy, systemu kierunkowości	DAD_02,
Systemy CROS, BICROS	DAD_01, DAD_03
Metody weryfikacji i walidacji dopasowania aparatów słuchowych	DAD_03
Urządzenia wspomagające słyszenie	DAD_04
Pielęgnacja aparatu słuchowego	DAD_05

5. Zalecana literatura:

- A. Pruszevicz, A. Obrębski, Zarys audiologii klinicznej, Wydawnictwo Naukowe UM, 2010
- E. Hojan, Akustyka aparatów słuchowych, Wydawnictwo Naukowe UAM, 1997
- E. Hojan, Dopasowanie aparatów słuchowych, Mediton, 2009
- E. Hojan, Miernictwo aparatów słuchowych, Wydawnictwo Naukowe UAM, 2013
- H. Dillon, Hearing aids, Thieme, 2012
- E. Hojan, Protetyka słuchu, Wydawnictwo Naukowe UAM, 2014
- H. A. Vonlanthen, Hearing instrument technology for the hearing health care professional, 3rd edition, Thomson Delmar Learning, 2007
- M. Valente (Ed.). (1996). Hearing aids: Standards, options, and limitations. New York: Thieme
- M. Valente, Strategies for selecting and verifying hearing aid fittings, Thieme, Second edition, 2002
- M. Śliwińska – Kowalska, Audiologia Kliniczna
- J. Katz, Handbook of Clinical Audiology

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: w trakcie zajęć

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	✓
Metoda laboratoryjna	✓
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	✓
Metoda projektu	✓
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	✓
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu				
	DAD_01	DAD_02	DAD_03	DAD_04	DAD_05
Egzamin pisemny	✓	✓	✓	✓	✓
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	✓	✓	✓	✓	✓
Test					
Projekt	✓	✓	✓	✓	
Esej					
Raport	✓	✓	✓	✓	
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności *)		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15 x 1 godz. W = 15 godz. 15 x 1 godz. L = 15 godz.
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć (wykład)	7 x 1 godz. = 7 godz.
	Przygotowanie do zajęć (zajęcia laboratoryjne)	5 x 1 godz. = 5 godz.
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5 x 1 godz. = 5 godz.
	Przygotowanie projektu – raportów z dopasowania aparatów słuchowych	5 x 1 godz. = 5 godz.
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	4 godz.
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		56 godzin
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

*) - proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania (wg skali stosowanej w UAM):

Wykład:	
Egzamin ustny ^{**}) –	100%
Zajęcia laboratoryjne:	
– aktywność studenta na zajęciach	10%
– ocena raportów z dopasowania aparatów słuchowych	90%
Ocena z modułu ^{***})	
$OM = 0.4 \cdot OW + 0.6 \cdot OZL$, gdzie: OW – ocena z wykładu, OZL – ocena z zajęć laboratoryjnych	

^{**}) - do egzaminu przystępują tylko studenci, którzy uzyskali zaliczenie z zajęć laboratoryjnych

^{***}) - warunkiem uzyskania oceny z modułu jest zaliczenie wykładu i laboratorium

bardzo dobry (bdb; 5,0):	OM: powyżej 4.60
dobry plus (+db; 4,5):	OM: powyżej 4.20 do 4.60
dobry (db; 4,0):	OM: powyżej 3.80 do 4.20
dostateczny plus (+dst; 3,5):	OM: powyżej 3.40 do 3.80
dostateczny (dst; 3,0):	OM: powyżej 3.00 do 3.40
niedostateczny (ndst; 2,0):	OM: poniżej 3.00