

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **Implanty – wprowadzenie**
2. Kod modułu kształcenia: **04-P-IWP-30-3L**
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Akustyka**
5. Poziom studiów: **I stopień**
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **3**
7. Forma studiów: **stacjonarne**
8. Semestr – zimowy lub letni: **letni**
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **15 h W, 15 h L**
10. Liczba punktów ECTS: **2**
11. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia:
12. Język wykładowy: **polski**

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia:
 - **Zapoznanie z kryteriami kwalifikacji do implantacji.**
 - **Poznanie rodzajów implantów – ich budowy i zasady działania.**
 - **Nabycie umiejętności diagnozowania usterek w procesorach mowy oraz pomocy osobie implantowanej.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
 - **Znajomość podstaw z budowy aparatów słuchowych oraz metod i kryteriów dopasowania.**
 - **Znajomość budowy i funkcjonowania układu słuchowego.**
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów [#]
IWP_01	Interpretować wyniki badania słuchu, wybrać i dopasować aparat (implant) oraz urządzenia wspomagające słyszenie	A_U01
IWP_02	Opisać jak zbudowany jest implant ślimakowy, BAHA, pniowy	A_W05
IWP_03	Zaproponować odpowiednie sposoby rehabilitacji słuchu	A_U01
IWP_04	Zidentyfikować usterkę w implancie	A_U01
IWP_05	Sprawdzić poprawność działania aparatu słuchowego/implantu	A_U03

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Implanty – wprowadzenie		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu [#]
TK_01	Implant ślimakowy, BAHA, pniowy- budowa i działanie, kodowanie w procesorach mowy	IWP_02
TK_02	Możliwości chirurgicznego leczenia niedosłuchów	IWP_01 IWP_03
TK_03	Zasady kwalifikacji do implantacji	IWP_01

TK_04	Zasady konserwacji procesorów mowy, awarie – co może pomóc pacjentowi protetyk słuchu	IWP_04 IWP_05
-------	---	------------------

5. Zalecana literatura:

- H. Skarżyński, I. Szuchnik, M. Mueller-Malesińska. „Implanty ślimakowe - rehabilitacja”
- A. Pruszevicz, Audiologia kliniczna-zarys
- M. Kaczorowska (tłumacz. z niemieckiego), Implant ślimakowy (Cochlea-Implantat. Ein Ratgeber für Betroffene und Therapeuten)
- Szyfter W, Pruszevicz A, Karlik M, Świdziński P. Pierwsze doświadczenia w stosowaniu telemetrii odpowiedzi nerwowych u pacjentów ze wszczepem ślimakowym Nucleus 24
- Szyfter W, Pruszevicz A, Karlik M, et al. Poznań's program of cochlear and brainstem implantation: general overview
- Szyfter W, Wróbel M, Radziszewska-Konopka M, et al. Polish Universal Neonatal Hearing Screening Program materiały on line – kursy firmy Cochlear (cochlear academy)

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu: brak

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Implanty – wprowadzenie			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć [#]	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{&}
IWP_01	TK_02; TK_03	Prezentacja multimedialna (na ekranie), praca z pacjentem	Zaliczenie w formie pisemnej (test – wykład + ćwiczenia), ocena umiejętności związanych z realizacją ćwiczeń
IWP_02 IWP_03	TK_01; TK_03	Prezentacja multimedialna (na ekranie), pokaz, praca z pacjentem	
IWP_04 IWP_05	TK_04	Prezentacja, praca w grupach, praca z pacjentem zaimplantowanym	

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Implanty – wprowadzenie	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Udział w wykładach	15 godz.
Udział w ćwiczeniach	15 godz.
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń	3 godz.
Przygotowanie do zaliczenia	20 godz.
Obecność na zaliczeniu	2 godz.
Razem	55 godz.
Punkty ECTS	2

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: **1**
- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: **1**

4. Kryteria oceniania

Ocena z modułu, wykładu i ćwiczeń: końcowy test zaliczeniowy (pisemny) oceniający wiedzę i umiejętności z modułu.

UWAGA!

Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest obecność na wszystkich ćwiczeniach (dopuszczalna liczba nieobecności na zajęciach bez zwolnienia lekarskiego – 0).