

**I. Informacje ogólne**

1. Nazwa modułu kształcenia: **Seminarium specjalistyczne**
2. Kod modułu kształcenia: **04-P-SSP-30-3L**
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Akustyka**
5. Poziom studiów: **I stopień**
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **3**
7. Forma studiów: **stacjonarne**
8. Semestr – zimowy lub letni: **letni**
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 h S**
10. Liczba punktów ECTS: **4**
11. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia:
12. Język wykładowy: **polski**

**II. Informacje szczegółowe**

1. Cel (cele) modułu kształcenia:
  - **zapoznanie się z najnowszymi metodami badania narządu słuchu, współczesnymi rozwiązaniami technicznymi wspomagającymi słyszenie osób słabosłyszących, najnowszymi metodami dopasowania aparatów słuchowych, metodami obsługi osób z uszkodzonym słuchem, przepisami prawnymi regulującymi pomoc osobom z uszkodzonym słuchem,**
  - **zapoznanie się z najnowszymi metodami umożliwiającymi zmniejszenie poziomu emitowanego hałasu oraz aktualnymi przepisami prawnymi regulującymi bezpieczny dla słuchu poziom emitowanego hałasu,**
  - **samodzielne kształcenie się w zakresie protetyki słuchu i ochrony przed hałasem.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **podstawowe wiadomości z wykładu Wprowadzenie do akustyki I, Wprowadzenie do akustyki II, Fizjologia i patologia słuchu, Wprowadzenie do psychoakustyki, Audiometria tonalna, Audiometria mowy, Budowa aparatów słuchowych, Dopasowanie aparatów słuchowych I.**
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów.

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów#
<b>SSP_01</b>	<b>Omówić najnowsze metody badania narządu słuchu</b>	<b>A_U06, A_U07, A_U09, A_U10, A_K_01,</b>
<b>SSP_02</b>	<b>Omówić najnowsze rozwiązania techniczne wspomagające słyszenie osób słabosłyszących</b>	<b>A_U06, A_U07, A_U09, A_U10, A_K_01, A_K_05</b>
<b>SSP_03</b>	<b>Przedstawić współczesne trendy w dopasowaniu aparatów słuchowych</b>	<b>A_U06, A_U07, A_U09, A_U10, A_K_01, A_K_05</b>
<b>SSP_04</b>	<b>Przedstawić prawne i etyczne uwarunkowania obsługi osób z uszkodzonym słuchem</b>	<b>A_U06, A_U07, A_U09, A_K_01, A_K_07, A_K_06</b>
<b>SSP_05</b>	<b>Przedstawić metody szacujące poziom emitowanego hałasu</b>	<b>A_U06, A_U07, A_U09, A_K_01, A_K_05</b>
<b>SSP_06</b>	<b>Przedstawić metody umożliwiające zmniejszenie poziomu hałasu, na który narażony jest człowiek</b>	<b>A_U06, A_U07, A_U09, A_K_01, A_K_05</b>
<b>SSP_07</b>	<b>Przedstawić przepisy prawne regulujące dopuszczalny poziom hałasu, na który może być narażony człowiek w różnych sytuacjach życiowych</b>	<b>A_U06, A_U07, A_U09, A_K_01, A_K_06, A_K_07</b>

## 4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: <b>Seminarium specjalistyczne</b>		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu <sup>#</sup>
<b>TK_01</b>	<b>Najnowsze metody badania narządu słuchu</b>	<b>SSP_01</b>
<b>TK_02</b>	<b>Najnowsze rozwiązania techniczne wspomagające słyszenie</b>	<b>SSP_02</b>
<b>TK_03</b>	<b>Najnowsze rozwiązania techniczne stosowane w aparatach słuchowych</b>	<b>SSP_02, SSP_03</b>
<b>TK_04</b>	<b>Najnowsze metody dopasowania aparatów słuchowych</b>	<b>SSP_03</b>
<b>TK_05</b>	<b>Współczesne punkty protetyczne</b>	<b>SSP_04</b>
<b>TK_06</b>	<b>Uwarunkowania prawne, ekonomiczne i etyczne obsługi osób z uszkodzonym narządem słuchu</b>	<b>SSP_04</b>
<b>TK_07</b>	<b>Współczesne metody umożliwiające zmniejszenie emitowanego hałasu</b>	<b>SSP_05, SSP_06</b>
<b>TK_08</b>	<b>Uwarunkowania prawne, ekonomiczne i etyczne walki z hałasem</b>	<b>SSP_07</b>

5. Zalecana literatura:

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu: **tak**

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

## III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): <b>Seminarium specjalistyczne</b>			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć <sup>#</sup>	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia <sup>g</sup>
<b>SSP_01 – SSP_07</b>	<b>TK_01 – TK_08</b>	<b>Prezentacja multimedialna przygotowana przez studentów, dyskusja na temat prezentowanych zagadnień</b>	<b>Sposób prezentowania przerabianych zagadnień, udział w prowadzonej dyskusji</b>

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): <b>Seminarium specjalistyczne</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
<b>Udział w seminarium</b>	<b>15 x 2 godz. = 30 godz.</b>
<b>Przygotowanie do seminarium</b>	<b>30 godz.</b>
<b>Przygotowanie indywidualnych prezentacji</b>	<b>40 godz.</b>
<b>Razem</b>	<b>100 godz.</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>4</b>

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: **1**
- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: **1**

4. Kryteria oceniania

**Seminarium:**

- ocena wiedzy i umiejętności prezentowanego tematu – 50 %
- ocena wiedzy prezentowanej w czasie prowadzonej dyskusji – 50 %

**Ocena z modułu:**

**Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie seminarium.**

**Ocena z modułu równa jest ocenie z seminarium.**