

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **Psychologia osób słabosłyszących**
2. Kod modułu kształcenia: **04-P-POS-30-3Z**
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Akustyka**
5. Poziom studiów: **I stopień**
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **3**
7. Forma studiów: **stacjonarne**
8. Semestr – zimowy lub letni: **zimowy**
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 h W**
10. Liczba punktów ECTS: **2**
11. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia:
12. Język wykładowy: **polski**

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia:
 - **zapoznanie się z psychologiczną sytuacją rodzin osób z uszkodzonym słuchem,**
 - **poznanie psychicznych stanów emocjonalnych osób z utraconym słuchem, prawidłowych sposobów komunikacji międzyludzkiej oraz roli i znaczenia protetyka słuchu w procesie całościowej rehabilitacji osób z wadą słuchu.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **brak**
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów.

| Symbol efektów kształcenia* | Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi: | Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów [#] |
|-----------------------------|--|--|
| POS_01 | Omówić psychologiczną sytuację rodziny po narodzeniu się dziecka z wadą słuchu | A_K06 |
| POS_02 | Omówić psychologiczne stany emocjonalne osoby po stracie słuchu | A_K06 |
| POS_03 | Omówić prawidłowe i nieprawidłowe postawy wobec osób z uszkodzonym słuchem | A_K06 |
| POS_04 | Omówić sposoby radzenia sobie ze stresem wynikającym z uszkodzenia słuchu | A_K06 |
| POS_05 | Omówić sposoby prawidłowej komunikacji międzyludzkiej | A_K06 |
| POS_06 | Określić miejsce, rolę i znaczenie protetyka słuchu w procesie rehabilitacji osób z uszkodzonym słuchem | A_K06 |

4. Treści kształcenia

| Nazwa modułu kształcenia: Psychologia osób słabosłyszących | | |
|---|--|--|
| Symbol treści kształcenia* | Opis treści kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia modułu [#] |
| TK_01 | Zmiana sytuacji rodzinnej w aspekcie psychologicznym po narodzeniu się dziecka głuchego | POS_01 |
| TK_02 | Poczucie straty – etapy przeżywania straty | POS_02 |
| TK_03 | Prawidłowe i nieprawidłowe postawy wobec osób z uszkodzonym słuchem | POS_03 |
| TK_04 | Uszkodzenie słuchu jako czynnik wywołujący stres – sposoby radzenia sobie ze stresem | POS_04 |

| | | |
|-------|--|--------|
| TK_05 | Komunikacja interpersonalna – warunki prawidłowej komunikacji | POS_05 |
| TK_06 | Rozwój mowy jako środek (a nie cel) prowadzący do dobrej komunikacji międzyludzkiej | POS_05 |
| TK_07 | Miejsce, rola i znaczenie akustyka w procesie rehabilitacji osób z uszkodzonym słuchem | POS_06 |

5. Zalecana literatura:
6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu: **brak**
7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

| Nazwa modułu (przedmiotu): Psychologia osób słabosłyszących | | | |
|--|--|--|---|
| Symbol efektu kształcenia dla modułu * | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć [#] | Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia | Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{&} |
| POS_01 – POS_06 | TK_01 – TK_07 | Prezentacja materiału w postaci wykładu, dyskusja ze studentami, dyskusja na temat prezentowanych zagadnień | Uczestnictwo w prowadzonej dyskusji |

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

| Nazwa modułu (przedmiotu): Psychologia osób słabosłyszących | |
|--|---|
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności * |
| Udział w wykładzie | 15 x 2 godz. = 30 godz. |
| Przygotowanie do wykładu | 20 godz. |
| Razem | 50 godz. |
| Punkty ECTS | 2 |

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe
 - a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: **1**
 - b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: **0**

4. Kryteria oceniania

– udział w dyskusjach prowadzonych w czasie wykładu – 100 %