

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **Audiometria dziecięca**
2. Kod modułu kształcenia: **04-P-ADZ-35-3Z**
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Akustyka**
5. Poziom studiów: **I stopień**
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **3**
7. Forma studiów: **stacjonarne**
8. Semestr – zimowy lub letni: **zimowy**
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **15 h W, 20 h L**
10. Liczba punktów ECTS: **2**
11. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia:
12. Język wykładowy: **polski**

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia:
 - Zapoznanie się z rolą słuchu w rozwoju dziecka.
 - Zapoznanie się z diagnostycznymi metodami badania słuchu u dzieci w różnym wieku (w okresie szkolnym, przedszkolnym, wczesnego dzieciństwa).
 - Zapoznanie się z profilaktycznymi metodami badania słuchu u dzieci w różnym wieku.
 - Zapoznanie się z metodami nawiązywania kontaktu z dziećmi w różnym wieku i ich rodzicami.
 - Zapoznanie się z przyczynami uszkodzenia słuchu u dzieci.
 - Zapoznanie się ze sposobami zapobiegania uszkodzeniom słuchu u dzieci.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **wymagana zaawansowana wiedza z budowy, działania i diagnozowania narządu słuchu. Wymagana wiedza z obsługi audiometrów tonowych i mowy, wyznaczania progów słyszalności dla przewodnictwa powietrznego i kostnego, z wykonywania badań nadprogowych i z przeprowadzenia testów słownych. Wymagana podstawowa wiedza z psychologii osób słabosłyszących.**
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów.

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów [#]
ADZ_01	Określić konsekwencje uszkodzenia słuchu w rozwoju dziecka	A_W01, A_K06
ADZ_02	Zbadać i zdiagnozować słuch u dzieci w wieku szkolnym	A_W01, A_W07, A_U01, A_U02, A_U03, A_K02
ADZ_03	Zbadać i zdiagnozować słuch u dzieci w wieku przedszkolnym	A_W01, A_W07, A_U01, A_U02, A_U03, A_K02
ADZ_04	Zbadać słuch u dzieci w okresie wczesnego dzieciństwa po 1 roku życia	A_W01, A_W07, A_U01, A_U02, A_U03, A_K02
ADZ_05	Nawiązać kontakt z dziećmi w różnym wieku i ich rodzicami	A_W07, A_U06, A_K02, A_K06
ADZ_06	Określić możliwe przyczyny uszkodzenia słuchu u dziecka	A_W01, A_U06,
ADZ_07	Określić sposoby zapobiegania uszkodzeniom słuchu u dzieci	A_W01, A_U06, A_K06

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Audiometria dziecięca		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu [#]
TK_01	Rola słuchu w rozwoju dziecka	ADZ_01; ADZ_05
TK_02	Metody badania słuchu u dzieci w wieku od okresu prenatalnego do 3 roku życia	ADZ_04; ADZ_05
TK_03	Audiometria zabawowa	ADZ_03; ADZ_05
TK_04	Audiometria słowna u dzieci	ADZ_03; ADZ_02; ADZ_05
TK_05	Profilaktyczne metody badania słuchu u dzieci	ADZ_02; ADZ_03; ADZ_04
TK_06	Etiologia uszkodzeń słuchu u dzieci	ADZ_06
TK_07	Sposoby zapobiegania uszkodzeniom słuchu u dzieci	ADZ_07

5. Zalecana literatura:

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu: **brak**

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Audiometria dziecięca			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć [#]	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{&}
ADZ_01 – ADZ_07	TK_01 – TK_07	Wykład z demonstracjami, ćwiczenia praktyczne pokazujące poszczególne metody badania i diagnozowania uszkodzenia narządu słuchu u dzieci w różnym wieku. Praca indywidualna	Egzamin pisemny, ocena umiejętności związanych z realizacją zadań w ramach pracowni (zbadanie i z diagnozowanie rzeczywistego pacjenta)

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Audiometria dziecięca	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Udział w wykładzie	6 x 2,5 godz. = 15 godz.
Przygotowanie się do egzaminu	7 godz.
Udział w egzaminie	2 godz.
Przygotowanie się do ćwiczeń	10 x 1 godz. = 10 godz.
Udział w ćwiczeniach	10 x 2 godz. = 20 godz.
Razem	54 godz.
Punkty ECTS	2

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: **1**
- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: **1**

4. Kryteria oceniania

Wykład:

- | | |
|---|--------|
| – aktywność studenta na zajęciach | – 20 % |
| – egzamin pisemny (do egzaminu przystępują tylko studenci, którzy uzyskali zaliczenie z laboratorium) | – 80 % |

Laboratorium:

- | | |
|--|--------|
| – aktywność studenta na zajęciach | – 20 % |
| – ocena z bieżących zajęć | – 40 % |
| – ocena umiejętności badania dziecka i nawiązania z nim kontaktu | – 40 % |

Ocena z modułu:

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie wykładu i laboratorium.

Ocena z modułu równa jest średniej arytmetycznej oceny z wykładu i oceny z laboratorium.