

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

- |  |  |
|--|--|
| 1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu –   | <b>Dopasowanie aparatów słuchowych</b> |
| 2. Kod modułu zajęć/przedmiotu –   | <b>04-P-DAS-60-3Z</b>                  |
| 3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) –   | <b>obowiązkowy</b>                     |
| 4. Kierunek studiów –  | <b>Akustyka</b>                        |
| 5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) –                                    | <b>I stopień</b>                       |
| 6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) –  | <b>praktyczny</b>                      |
| 7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) –  | <b>3</b>                               |
| 8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) –  | <b>60 h W</b>                          |
| 9. Liczba punktów ECTS –   | <b>4</b>                               |
| 10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – |  |
| 11. Język wykładowy –  | <b>polski</b>                          |
| 12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)               | <b>nie</b>                             |

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
DAS_01	Potrafi przeanalizować rodzaj niedosłuchu – w kontekście wyboru odpowiedniej pomocy słuchowej oraz uwzględnić w całym procesie dopasowania – wymagania osoby niedosłyszącej	A_W04, A_W05, A_W07, A_U01, A_U02, A_U03, A_U04, A_U08, A_K01, A_K02, A_K05, A_K06
DAS_02	Dla określonego rodzaju niedosłuchu (przewodzeniowy, odbiorczy, mieszany) potrafi określić wymagane parametry aparatu słuchowego oraz wkładki usznej (na podstawie audiometrii tonalnej, audiometrii mowy)	A_W04, A_W05, A_W07, A_U01, A_U02, A_U03, A_U04, A_U08, A_K01, A_K02, A_K05, A_K06
DAS_03	Potrafi przeprowadzić weryfikację i walidację dopasowania aparatów słuchowych	A_W04, A_W05, A_W07, A_U01, A_U02, A_U03, A_U04, A_U08, A_K01, A_K02, A_K05, A_K06
DAS_04	Potrafi dla określonych warunków akustycznych zastosować urządzenia wspomagające słyszenie (m.in. systemy FM, pętle indukcyjne)	A_W04, A_W05, A_W07, A_U01, A_U02, A_U03, A_U04, A_U08, A_K01, A_K02,

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
		A_K05, A_K06

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Właściwa współpraca z osobą niedosłyszącą. Wywiad z pacjentem	DAS_01, DAS_02, DAS_03
Liniowe i nieliniowe metody dopasowania aparatów słuchowych	DAS_02
Charakterystyka wkładek usznych	DAS_02
Systemy redukcji hałasu w aparatach słuchowych, metody redukcji sprzężenia zwrotnego, metody zwiększenia zrozumiałości mowy, systemu kierunkowości	DAS_02, DAS_03
Systemy CROS, BICROS	DAS_02, DAS_03
Metody weryfikacji i walidacji dopasowania aparatów słuchowych	DAS_03
Urządzenia wspomagające słyszenie	DAS_04

5. Zalecana literatura:

- A. Prusiewicz, A. Obrębski, Zarys audiologii klinicznej, Wydawnictwo Naukowe UM, 2010
- E. Hojan, Akustyka aparatów słuchowych, Wydawnictwo Naukowe UAM, 1997
- E. Hojan, Dopasowanie aparatów słuchowych, Mediton, 2009
- E. Hojan, Miernictwo aparatów słuchowych, Wydawnictwo Naukowe UAM, 2013
- H. Dillon, Hearing aids, Thieme, 2012
- E. Hojan, Protetyka słuchu, Wydawnictwo Naukowe UAM, 2014
- H. A. Vonlanthen, Hearing instrument technology for the hearing health care professional, 3rd edition, Thomson Delmar Learning, 2007
- M. Valente (Ed.). (1996). Hearing aids: Standards, options, and limitations. New York: Thieme
- M. Valente, Strategies for selecting and verifying hearing aid fittings, Thieme, Second edition, 2002

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: w trakcie zajęć

**III. Informacje dodatkowe**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	✓
Metoda laboratoryjna	✓
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	✓
Metoda projektu	✓
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu			
	DAS_01	DAS_02	DAS_03	DAS_04
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny	✓	✓	✓	✓
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test				
Projekt	✓	✓	✓	
Esej				
Raport	✓	✓	✓	
Prezentacja multimedialna				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				
Inne (jakie?) -				

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności *)		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		<b>30 x 2 godz. W = 60 godz.</b>
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć (wykład)	<b>15 x 2 godz. = 30 godz.</b>
	Czytanie wskazanej literatury	<b>5 godz.</b>
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu – raportów z dopasowania aparatów słuchowych	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	<b>10 godz.</b>
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		<b>105 godzin</b>
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		<b>4</b>

\*) - proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania (wg skali stosowanej w UAM):

<b>Wykład:</b>	
Egzamin ustny**) –	100%

\*\*) do egzaminu przystępują tylko studenci, którzy uzyskali zaliczenie z zajęć laboratoryjnych Pracownia dopasowania aparatów słuchowych I

bardzo dobry (bdb; 5,0):	OM: powyżej 4.60
dobry plus (+db; 4,5):	OM: powyżej 4.20 do 4.60
dobry (db; 4,0):	OM: powyżej 3.80 do 4.20
dostateczny plus (+dst; 3,5):	OM: powyżej 3.40 do 3.80
dostateczny (dst; 3,0):	OM: powyżej 3.00 do 3.40
niedostateczny (ndst; 2,0):	OM: poniżej 3.00