

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **Audiometria mowy**
2. Kod modułu kształcenia: **04-P-AMW-45-3Z**
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Akustyka**
5. Poziom studiów: **I stopień**
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **3**
7. Forma studiów: **stacjonarne**
8. Semestr – zimowy lub letni: **zimowy**
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **15 h W, 30 h L**
10. Liczba punktów ECTS: **3**
11. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia:
12. Język wykładowy: **polski**

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia:
 - **zapoznanie z mową jako sygnałem używanym do diagnostyki wydolności narządu słuchu,**
 - **poznanie metod wyznaczania i interpretowania krzywej artykulacyjnej oraz jej parametrów,**
 - **poznanie związków między rezultatami badania audiometrią mowy a rezultatami audiometrii tonalnej,**
 - **zapoznanie z materiałem słownym używanym w badaniach,**
 - **poznanie zagadnienia maskowania ucha lepiej słyszącego,**
 - **zapoznanie z uregulowaniami normowymi w zakresie audiometrii mowy.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **zaliczony moduł audiometria tonalna.**
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów.

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów [#]
AMW_01	przygotować audiometr do badania audiometrią mowy, dobrać materiał słowny odpowiedni do celu badania, udzielić odpowiedniej instrukcji badanemu	A_W01, A_W07, A_U06, A_U07, A_U010
AMW_02	wyznaczyć krzywą artykulacyjną, zdefiniować i wyznaczyć jej parametry, zinterpretować uzyskany wynik	A_W03, A_W07, A_U01, A_U02, A_U03, A_K01, A_K02, A_K03, A_K04, A_K05
AMW_03	obliczyć minimalny wymagany poziom szumu maskującego ucho lepiej słyszące w sytuacji, gdy testowane jest ucho gorzej słyszące	A_W04, A-U05

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Audiometria mowy		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu [#]
TK_01	Zadania audiometrii mowy, generacja, percepcja i rozumienie mowy, pole słuchowe. Podstawowe cechy akustyczne mowy polskiej Audiometria tonalna a audiometria mowy. Szumy mowopodobne. Miary percepcyjnej zrozumiałości mowy	AMW_01

TK_02	Podstawy metodologiczne audiometrii mowy, krzywa artykulacyjna, jej parametry. Interpretacja wyników badań audiometrią mowy	AMW_02
TK_03	Korelacja między wynikami audiometrii tonalnej i werbalnej, wskaźnik artykulacji, wskaźnik wydolności socjalnej	AMW_01, AMW_02
TK_04	Testy słowne (listy artykulacyjne) oraz logatomowe do badania słuchu, podział, zastosowanie, kryteria stawiane testom, Związek między rezultatami testów jedno i wielosylabowych	AMW_01
TK_05	Zagadnienie maskowania ucha lepiej słyszącego w audiometrii mowy	AMW_03
TK_06	Zmodyfikowane metody audiometrii mowy	AMW_02

5. Zalecana literatura:

- PN-EN ISO 8253-3, grudzień 2005. Akustyka. Metodyka pomiarów audiometrycznych. Część 3: Audiometria słowna.
- Obrębowski A. (2011). Wybrane zagadnienia z audiometrii mowy, AM Poznań.
- Pruszevicz A., Zarys audiologii klinicznej, najnowsze wydanie.
- Śliwińska-Kowalska M. (2005). Audiologia kliniczna, Mediton, Łódź.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu: brak

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: **wydruki slajdów do wykładów udostępnione na pierwszym wykładzie. Instrukcje do ćwiczeń laboratoryjnych udostępniane 1 tydzień przed zajęciami.**

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Audiometria mowy			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć [#]	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{&}
AMW_01	TK_01, TK_03, TK_04	wykład (prezentacja multimedialna), laboratoryjna praca indywidualna z audiometrami, praca indywidualna z pacjentem	ocena przygotowania studenta do zajęć, ocena umiejętności związanych z bieżącą realizacją ćwiczeń, praktyczne kolokwium zaliczeniowe, egzamin testowy
AMW_02	TK_02, TK_03, TK_06	wykład (prezentacja multimedialna), laboratoryjna praca indywidualna z audiometrami, praca indywidualna z pacjentem	ocena przygotowania studenta do zajęć, ocena umiejętności związanych z bieżącą realizacją ćwiczeń, praktyczne kolokwium zaliczeniowe, egzamin testowy
AMW_03	TK_05	wykład (prezentacja multimedialna), laboratoryjna praca indywidualna z audiometrami, praca indywidualna z pacjentem	ocena przygotowania studenta do zajęć, ocena umiejętności związanych z bieżącą realizacją ćwiczeń, praktyczne kolokwium zaliczeniowe, egzamin testowy

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Audiometria mowy	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Udział w wykładach	7,5 x 2 godz. = 15 godz.
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	15 x 2 godz. = 30 godz.
Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	14 x 0,5 godz. = 7 godz.
Przygotowanie do kolokwium	1 x 3 godz. = 3 godz.
Przygotowanie protokołu	1 x 3 godz. = 3 godz.
Przygotowanie do egzaminu	20 godz.
Obecność na egzaminie	2 godz.
RAZEM	80 godz.
PUNKTY ECTS	3

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: **2**
- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: **1**

4. Kryteria oceniania

Wykład:

- **pisemny egzamin testowy (test otwarty i zamknięty)** – **100 %**

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych.

Laboratorium:

- **ocena przygotowania studenta do poszczególnych zajęć** – **10 %**
- **ocena umiejętności związanych z bieżącą realizacją ćwiczeń, w tym ocena terminowości i poprawności wykonania protokołu. Ocena obejmuje również umiejętność realizacji ćwiczeń/postawionych zadań w grupie** – **30 %**
- **kolokwium końcowe sprawdzające nabyte umiejętności** – **60 %**

Ocena z modułu:

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie wykładu i laboratorium. Ocena z modułu (OM):

$$OM = 0.4 \cdot OW + 0.6 \cdot OL$$

gdzie:

OW – ocena z wykładu,
OL – ocena z laboratorium.