

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **Trening słuchowy**
2. Kod modułu kształcenia: **04-P-TSL-30-3Z**
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Akustyka**
5. Poziom studiów: **I stopień**
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **3**
7. Forma studiów: **stacjonarne**
8. Semestr – zimowy lub letni: **zimowy**
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **15 h W, 15 h L**
10. Liczba punktów ECTS: **2**
11. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia:
12. Język wykładowy: **polski**

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia:
 - **zapoznanie ze sposobami postępowania z pacjentem z rozpoznanym niedosłuchem wymagającym uaktywnienia funkcji narządu słuchu, zapoznanie z zasadami zespołowej terapii audiologicznej, poznanie podstaw integracji sensorycznej słuchu i równowagi.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **podstawowe wiadomości z wykładu: Wprowadzenie do Akustyki I i II, Fizjologia i patofizjologia słuchu, Wprowadzenie do psychoakustyki I, Audiometria tonalna, Budowa aparatów słuchowych oraz podstawy języka migowego.**
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów.

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów [#]
TSL_01	Postępować z pacjentem z rozpoznanym niedosłuchem wymagającym uaktywnienia funkcji narządu słuchu	A_U06, A_K06
TSL_02	Wyjaśnić zasadę zespołowej terapii audiologicznej logopedy, psychologa i akustyka	A_K02, A_K06
TSL_03	Przedstawić podstawy integracji sensorycznej słuchu i równowagi	A_W01

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Trening słuchowy		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu [#]
TK_01	Historia procesu treningu słuchowego	TSL_01; TSL_02; TSL_03
TK_02	Etapy postępowania w treningu słuchowym	TSL_02
TK_03	Wpływ niedosłuchu na rozwój procesu komunikatywnego	TSL_03
TK_04	Metody behawioralne w treningu słuchowym	TSL_01
TK_05	TAPS, implant ślimakowy w procesie treningu słuchowego	TSL_01

TK_06	Struktura opieki specjalistycznej nad pacjentem z ubytkami słuchu	TSL_02
TK_07	Elementy treningu słuchowego w procesie rozwojowym	TSL_01
TK_08	Elementy treningu słuchowego w procesie rehabilitacji pre-, per- i poslingwalnej	TSL_01
TK_09	Elementy treningu słuchowego w opiece psychologicznej	TSL_02

5. Zalecana literatura:

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu: **brak**

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Trening słuchowy			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć [#]	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{&}
TSL_01 TSL_02 TSL_03	TK_01 – TK_06	Wykład z demonstracjami	Egzamin pisemny, ocena w trakcie dyskusji i ćwiczeń podczas zajęć laboratoryjnych
TSL_01 TSL_02	TK_02 TK_04 TK_07 TK_08 TK_09	Demonstracja laboratoryjna sposobu przeprowadzania treningu słuchowego w zależności od momentu utraty słuchu w relacji do rozwoju mowy i sposobu protezowania słuchu	

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Trening słuchowy	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Udział w wykładach	5 x 3 godz. = 15 godz.
Przygotowanie do wykładu	5 x 1 godz. = 5 godz.
Udział w zajęciach laboratoryjnych	5 x 3 godz. = 15 godz.
Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	5 x 1 godz. = 5 godz.
Przygotowanie do egzaminu	10 godz.
Obecność na egzaminie	2 godz.
Razem	52 godz.
Punkty ECTS	2

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: **1**
- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: **1**

4. Kryteria oceniania

Ocena z modułu, wykładu i laboratorium: końcowy test zaliczeniowy (pisemny) oceniający wiedzę i umiejętności z modułu.

UWAGA!

Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest obecność na wszystkich ćwiczeniach (dopuszczalna liczba nieobecności na zajęciach bez zwolnienia lekarskiego – 0).