

**I. Informacje ogólne**

1. Nazwa modułu kształcenia: **Wychowanie fizyczne II**
2. Kod modułu kształcenia:
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Akustyka**
5. Poziom studiów: **I stopień**
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **2**
7. Forma studiów: **stacjonarne**
8. Semestr – zimowy lub letni: **letni**
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 h L**
10. Liczba punktów ECTS: **0**
11. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia:
12. Język wykładowy: **polski**

**II. Informacje szczegółowe**

1. Cel (cele) modułu kształcenia:
  - Doskonalenie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów wychowania fizycznego, podtrzymanie ich ogólnej sprawności fizycznej i wyrobienie nawyku do systematycznego uprawiania sportu.
  - Poznanie nowych i atrakcyjnych form aktywności ruchowej, zapewniających aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej.
  - Zapoznanie z wieloma rodzajami gier i zabaw stanowiących formę przyjemnego współzawodnictwa przy jednoczesnym rozwoju i doskonaleniu cech motorycznych.
  - Uczestnictwo we współzawodnictwie sportowym i doskonalenie umiejętności współpracy w zespole.
  - Zapoznanie uczestników zajęć z nowymi formami organizacyjnymi.
  - Przekazanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka celem motywowania do udziału w rekreacji fizycznej
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują).
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów.

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów <sup>#</sup>
WF_01	<b>Znajomość przepisów gier zespołowych i drużynowych. Wiedza dotycząca metod kształtowania siły, szybkości, wytrzymałości oraz zestawów ćwiczeń podtrzymujących gibkość i rozwijających koordynację ruchową. Opanowanie i utrwalenie umiejętności ruchowych z gimnastyki podstawowej, aerobiku, pływania, zespołowych gier sportowych i drużynowych, fitnessu, lekkiej atletyki i innych oraz łączenia ruchów z muzyką. Interpretacja rezultatów wyniku sportowego. Pełnienie roli sędziego. Umiejętność organizowania i aktywnego uczestnictwa w różnych (indywidualnych i zespołowych) formach aktywności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej. Umiejętność stosowania ćwiczeń relaksacyjnych i rozluźniających – redukujących poziom napięć emocjonalnych i stresów oraz poprawiających samopoczucie. Dbłość o zdrowie własne i innych</b>	<b>A_U07, A_K01</b>

## 4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: <b>Wychowanie fizyczne II</b>		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu <sup>#</sup>
<b>TK_01</b>	<b>Kształtowanie prawidłowej postawy ciała oraz wszechstronny rozwój. Dbalność o własny organizm i sprawność. Podstawowa umiejętność gry w zespołowe gry sportowe i drużynowe. Poznawanie zasad i podstawowych elementów różnych dyscyplin sportowych. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – aerobiku, fitness, gimnastyki i innych. Formy spędzania czasu wolnego z wykorzystaniem sportu i rekreacji. Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych</b>	<b>WF_01</b>

## 5. Zalecana literatura:

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu: **brak**

## 7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

## III. Informacje dodatkowe

## 1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): <b>Wychowanie fizyczne II</b>			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć <sup>#</sup>	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia <sup>x</sup>
<b>WF_01</b>	<b>TK_01</b>	<b>Zajęcia ruchowe na boisku oraz w hali</b>	<b>Ocena umiejętności ruchowych z wybranej dyscypliny sportowej, sprawdzian praktyczny i teoretyczny</b>

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

## 2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): <b>Wychowanie fizyczne II</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
<b>Udział w zajęciach</b>	<b>15 x 2 = 30 godz.</b>
<b>Razem</b>	<b>30 godz.</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>0</b>

## 3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: **0**
- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: **0**

4. Kryteria oceniania

**Ćwiczenia**

– ocena umiejętności

– 100 %

**Ocena z modułu:**

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie z ćwiczeń.

Ocena z modułu równa jest ocenie z ćwiczeń.