

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **Lektorat języka angielskiego III**
2. Kod modułu kształcenia:
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Akustyka**
5. Poziom studiów: **I stopień**
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **2**
7. Forma studiów: **stacjonarne**
8. Semestr – zimowy lub letni: **letni**
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 h L**
10. Liczba punktów ECTS: **2**
11. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia:
12. Język wykładowy: **angielski**

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia: **Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych niezbędnych do porozumiewania się w codziennych sytuacjach życiowych – podczas rozmowy o pracę, w podróży etc., jak również przygotowanie się do interakcji z obcokrajowcami w różnych sytuacjach komunikatywnych; dostarczenie materiałów dla dodatkowej pracy nad językiem w ramach zadań domowych i pracy własnej studenta; nauka gramatyki z zastosowaniem podejścia funkcjonalnego, które odzwierciedla potrzeby komunikacyjne ludzi wymieniających informacje w języku angielskim i które jest równocześnie zintegrowane z następującymi później w trakcie zajęć ćwiczeniami. Ćwiczenia rozumienia ze słuchu mają na celu oswojenie studenta z różnymi odmianami języka angielskiego (używanego zarówno przez rodzimych użytkowników języka jak i cudzoziemców) w sposób odzwierciedlający jego międzynarodowy charakter.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
 - **znajomość ogólnego języka angielskiego na poziomie A2/B1 wyniesiona ze szkoły średniej i/lub poprzedniego roku studiów licencjackich;**
 - **umiejętność pozyskiwania informacji językowych z różnych źródeł;**
 - **umiejętność współpracy w grupach w przygotowywaniu zadań językowych (dialogów, konwersacji, prezentacji, itp.);**
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów.

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów [#]
ANG3_01	Potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach, zarówno ustnych jak i pisemnych, w tym czyta ze zrozumieniem teksty w języku angielskim	A_U08; A_U09; A_U10
ANG3_02	Potrafi w znacznym zakresie tematów formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne	A_U08; A_U09; A_U10
ANG3_03	Potrafi wejść w interakcję z obcokrajowcami w różnych sytuacjach komunikatywnych	A_U09; A_U10
ANG3_04	Potrafi wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań	A_U09; A_U10
ANG3_05	Posiada umiejętność przygotowania i przedstawienia na szerszym forum zarówno krótkich wystąpień jak i dłuższych prezentacji ustnych	A_U07; A_U09; A_U10

ANG3_06	Posiada uporządkowaną wiedzę gramatyczną niezbędną do formułowania logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych	A_U07; A_U08; A_U09; A_U10; A_K01
ANG3_07	Umie odnaleźć i wybrać niezbędne informacje z anglojęzycznej literatury fachowej, baz danych i innych źródeł oraz porządkować i interpretować pozyskane dane	A_U07; A_K01
ANG3_08	Ma świadomość konieczności podnoszenia swoich umiejętności językowych oraz ma umiejętność samokształcenia się w zakresie języka angielskiego za pomocą różnych metod	A_U08, A_U07; A_K01
ANG3_09	Posiada zdolność do pracy w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z podejmowanymi zadaniami	A_U07; A_U09; A_K02

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Lektorat języka angielskiego III		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu [#]
TK_01	Pieniądze i sława; zdania warunkowe (Conditionalis, II & III) ; konstrukcja I Wish; opisywanie ilości (quantity)	ANG3_04; ANG3_03;
TK_02	Świat show biznesu i marketingu: zdania warunkowe (wszystkie typy); wyrażenia idiomatyczne związane ze środowiskiem zawodowym	ANG3_05; ANG3_08
TK_03	Polityka w kraju i na świecie; przedimek określony i nieokreślony, wyjątki	ANG3_04; ANG3_06; ANG3_01
TK_04	Reklama i media w kraju i na świecie: zdania podrzędnie złożone (okolicznikowe, przydawkowe)	ANG3_09; ANG3_03
TK_05	Aktualne problemy życia codziennego w kraju i zagranicą; zdania przyczynowo-skutkowe (cause & effect) ; czasowniki „relacjonujące” wydarzenia (reporting verbs)	ANG3_01; ANG3_02; ANG3_03
TK_06	Język akademicki a język literacki; wyrażenia porównawcze; wyrażenia charakterystyczne dla różnych stylów językowych (Academic English)	ANG3_09; ANG3_07; ANG3_06
TK_07	Rozwój techniczny – błogosławieństwem czy przekleństwem dla ludzkości? Zastosowanie wszystkich czasów gramatycznych (dyskusja)	ANG3_08; ANG3_09; ANG3_06
TK_08	Religia i wierzenia; zastosowanie wszystkich czasów gramatycznych oraz strony biernej (dyskusja)	ANG3_08; ANG3_05; ANG3_03
TK_09	System edukacji w Polsce i innych krajach; Wyrażenia porównawcze, czasy, strona bierna (dyskusja)	ANG3_02; ANG3_03; ANG3_04

5. Zalecana literatura:

- Clandfield, Watkins: Global Upper Intermediate (Macmillan)
- Clandfield, Benne: Global – Intermediate (Macmillan)
- Raymond Murphy: English Grammar in Use (Cambridge University Press)
- Stuart Redman: English Vocabulary in Use Pre-Int. and Intermediate (Cambridge University Press)
- Michael McCarthy, Felicity O'Dell: English Vocabulary in Use Upper-Int. and Advanced (Cambridge UP)
- Oxenden, Latham-Koenig :New English File Upper Intermediate (Oxford)

– Clare, Wilson: Total English Advanced (Pearson)

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu: **brak**
7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: **biblioteka i czytelnia Studium Nauczania Języków Obcych UAM; niektóre materiały i podręczniki podane w literaturze są ogólnodostępne w wersji on-line. Studenci posiadają własne podręczniki „Global”, a pozostałe materiały otrzymują od lektora.**

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Lektorat języka angielskiego III			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć [#]	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia [§]
ANG3_01 – ANG3_09	TK_01 – TK_09	<ul style="list-style-type: none"> – czytanie tekstów, słuchanie nagrań i oglądanie materiałów wideo, – dyskusje i konwersacje podczas ćwiczeń na zadany temat, – dialogi i odgrywanie ról podczas ćwiczeń, prezentacje w parach, praca w grupach, – przedstawianie swojego stanowiska, opiniowanie stanowiska innych oraz porównywanie przedstawionych danych, – przedstawianie krótszych i dłuższych wypowiedzi podczas ćwiczeń, – rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych, – szukanie materiałów w internecie i innych źródłach, szeregowanie informacji w tabelach, robienie zestawień, – przygotowanie i przedstawienie własnej prezentacji 	sprawdzenie zrozumienia przekazu w dyskusjach, sprawdzenie umiejętności podczas ćwiczeń, okresowe kolokwia, test końcowy z ćwiczeń (pisemny)

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Lektorat języka angielskiego III	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Udział w zajęciach	30 godz.
Przygotowanie do zajęć	10 godz.
Dokończenie ćwiczeń w domu	10 godz.
Przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
Razem	60 godz.
Punkty ECTS	2

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: **1**
- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: **1**

4. Kryteria oceniania:

– aktywność na zajęciach	– 10 %
– ocena z bieżących zajęć	– 10 %
– okresowe kolokwia	– 20 %
– test końcowy z ćwiczeń	– 60 %