

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **Język angielski I**
2. Kod modułu kształcenia: **04-ANGZ1**
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Akustyka**
5. Poziom studiów: **I stopień**
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **1**
7. Forma studiów: **niestacjonarne**
8. Semestr – zimowy lub letni: **letni**
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **20 h L**
10. Liczba punktów ECTS: **4**
11. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia:
12. Język wykładowy: **angielski**

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia: **Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych niezbędnych do porozumiewania się w codziennych sytuacjach życiowych – podczas rozmowy o pracę, w podróży etc., jak również przygotowanie się do interakcji z obcokrajowcami w różnych sytuacjach komunikatywnych; dostarczenie materiałów dla dodatkowej pracy nad językiem w ramach zadań domowych i pracy własnej studenta; nauka gramatyki z zastosowaniem podejścia funkcjonalnego, które odzwierciedla potrzeby komunikacyjne ludzi wymieniających informacje w języku angielskim i które jest równocześnie zintegrowane z następującymi później w trakcie zajęć ćwiczeniami. Ćwiczenia rozumienia ze słuchu mają na celu oswojenie studenta z różnymi odmianami języka angielskiego (używanego zarówno przez rodzimych użytkowników języka jak i cudzoziemców) w sposób odzwierciedlający jego międzynarodowy charakter.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
 - **znajomość ogólnego języka angielskiego na poziomie A2/B1 wyniesiona ze szkoły średniej i/lub poprzedniego roku studiów licencjackich;**
 - **umiejętność pozyskiwania informacji językowych z różnych źródeł;**
 - **umiejętność współpracy w grupach w przygotowywaniu zadań językowych (dialogów, konwersacji, prezentacji, itp.);**
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów.

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów [#]
ANGZ1_01	Potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach, zarówno ustnych jak i pisemnych, w tym czyta ze zrozumieniem teksty w języku angielskim.	A_U08; A_U09; A_U10
ANGZ1_02	Potrafi w znacznym zakresie tematów formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne.	A_U08; A_U09; A_U10
ANGZ1_03	Potrafi wejść w interakcję z obcokrajowcami w różnych sytuacjach komunikatywnych.	A_U09; A_U10
ANGZ1_04	Potrafi wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.	A_U09; A_U10
ANGZ1_05	Posiada umiejętność przygotowania i przedstawienia na szerszym forum zarówno krótkich wystąpień jak i dłuższych prezentacji ustnych.	A_U07; A_U09; A_U10
ANGZ1_06	Posiada uporządkowaną wiedzę gramatyczną niezbędną do formułowania logicznych wypowiedzi ustnych i	A_U07; A_U08; A_U09; A_U10; A_K01

	pisemnych.	
ANGZ1_07	Umie odnaleźć i wybrać niezbędne informacje z anglojęzycznej literatury fachowej, baz danych i innych źródeł oraz porządkować i interpretować pozyskane dane.	A_U07; A_K01
ANGZ1_08	Ma świadomość konieczności podnoszenia swoich umiejętności językowych oraz ma umiejętność samokształcenia się w zakresie języka angielskiego za pomocą różnych metod.	A_U08, A_U07; A_K01
ANGZ1_09	Posiada zdolność do pracy w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z podejmowanymi zadaniami.	A_U07; A_U09; A_K02

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Język angielski I		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu#
TK_01	Rodzina: opisywanie, słownictwo dotyczące związków rodzinnych, przymiotniki, czas <i>present perfect</i> , zadawanie pytań, wyrażanie opinii, relacjonowanie przebiegu zdarzeń.	ANGZ1_01; ANGZ1_02; ANGZ1_04; ANGZ1_05; ANGZ1_06; ANGZ1_09
TK_02	Problematyka dobra i zła: nazwy podstawowych przestępstw, dyskusja, powtórka czasów przeszłych, przewidywanie przyszłych zdarzeń i konsekwencji postępowania.	ANGZ1_01; ANGZ1_02; ANGZ1_04; ANGZ1_06; ANGZ1_09
TK_03	Morze i ziemia: słownictwo związane ze środowiskiem naturalnym, zagrożenia ekologiczne, przymiotniki, opisy podróży morskich i lądowych, pisanie listów formalnych i nieformalnych, rozwijanie strategii komunikacyjnych, rozumienie ze słuchu.	ANGZ1_01; ANGZ1_04; ANGZ1_05; ANGZ1_06
TK_04	Tajemnica i magia: miejsca otoczone kultem, tworzenie opisów, czytanie fragmentów powieści kryminalnej, przewidywanie dalszych wydarzeń, czasowniki modalne – funkcja i użycia w zdaniach, rozumienie ze słuchu, strategie szybkiego czytania ze zrozumieniem.	ANGZ1_01; ANGZ1_02; ANGZ1_04; ANGZ1_06; ANGZ1_09
TK_05	Rodzice i dzieci: jak zmieniła się rola ojca, wpływ rodziców na dorosłe życie dzieci, rola imienia, dyskusje w grupach i parach, wspomnienia z dzieciństwa, rozbudowa słownictwa związanego z wrażeniami zmysłowymi, przyzwyczajenia i nawyki (<i>be used to</i> oraz <i>get used to</i>), nauka języka ojczystego i obcego – podobieństwa i różnice, strategie związane z rozwijaniem umiejętności mówienia.	ANGZ1_01; ANGZ1_02; ANGZ1_03; ANGZ1_04; ANGZ1_05; ANGZ1_06; ANGZ1_09
TK_06	Władza i pieniądze: rozbudowa słownictwa związanego z pieniędzmi, cechy dobrego mówcy, strona bierna, podstawowe zagadnienia związane z przedsiębiorczością, oszczędzanie i wydawanie pieniędzy.	ANGZ1_01; ANGZ1_02; ANGZ1_03; ANGZ1_05; ANGZ1_06
TK_07	Jedzenie: opisy potraw, słownictwo związane z przygotowywaniem potraw, smaki, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, problemy związane z nadmiarem lub brakiem pokarmu, kwestia braku wody na świecie, rozumienie ze słuchu, tworzenie opisów.	ANGZ1_01; ANGZ1_02; ANGZ1_03; ANGZ1_04; ANGZ1_05; ANGZ1_06; ANGZ1_09
TK_08	Sztuka i muzyka: opisywanie dzieła sztuki, ulubionej muzyki i wykonawcy, słownictwo związane ze sztuką wizualną i muzyką, czytanie sprawozdań i recenzji,	ANGZ1_01; ANGZ1_02; ANGZ1_03; ANGZ1_05; ANGZ1_06; ANGZ1_07;

	przymiotniki.	ANGZ1_08
TK_09	Praca i czas wolny: słownictwo związane z wykonywaniem pracy i różnymi profesjami, spędzanie czasu wolnego, ćwiczenia na wymowę, opisywanie, pisanie CV, opowiadanie o sobie i swoich umiejętnościach.	ANGZ1_01; ANGZ1_02; ANGZ1_05; ANGZ1_07; ANGZ1_08

5. Zalecana literatura:

- Clandfield, Watkins: **Global Upper Intermediate** (Macmillan)
- Clandfield, Benne: **Global – Intermediate** (Macmillan)
- Raymond Murphy: **English Grammar in Use** (Cambridge University Press)
- Stuart Redman: **English Vocabulary in Use Pre-Int. and Intermediate** (Cambridge University Press)
- Michael McCarthy, Felicity O'Dell: **English Vocabulary in Use Upper-Int. and Advanced** (Cambridge UP)
- Oxenden, Latham-Koenig :**New English File Upper Intermediate** (Oxford)
- Clare, Wilson: **Total English Advanced** (Pearson)

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu: **brak**7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: **biblioteka i czytelnia Studium Nauczania Języków Obcych UAM; niektóre materiały i podręczniki podane w literaturze są ogólnodostępne w wersji on-line. Studenci posiadają własne podręczniki „Global”, a pozostałe materiały otrzymują od lektora.****III. Informacje dodatkowe**

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Język angielski I			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć [#]	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{&}
ANGZ1_01 – ANGZ1_09	TK_01 – TK_09	<ul style="list-style-type: none"> – czytanie tekstów, słuchanie nagrań i oglądanie materiałów wideo, – dyskusje i konwersacje podczas ćwiczeń na zadany temat, – dialogi i odgrywanie ról podczas ćwiczeń, prezentacje w parach, praca w grupach, – przedstawianie swojego stanowiska, opiniowanie stanowiska innych oraz porównywanie przedstawionych danych, – przedstawianie krótszych i dłuższych wypowiedzi podczas ćwiczeń, – rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych, – szukanie materiałów w internecie i innych źródłach, szeregowanie informacji w tabelach, robienie zestawień, – przygotowanie i przedstawienie własnej prezentacji, 	sprawdzenie zrozumienia przekazu w dyskusjach, sprawdzenie umiejętności podczas ćwiczeń, test końcowy z ćwiczeń (pisemny)

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Język angielski I	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Udział w zajęciach	20 godz.
Przygotowanie do zajęć	25 godz.
Odrabianie prac domowych	25 godz.
Przygotowanie do zaliczenia	30 godz.
Razem	100 godz.
Punkty ECTS	4

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: **1**
- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: **1**

4. Kryteria oceniania:

- | | |
|--|---------------|
| – aktywność studenta na zajęciach | – 30 % |
| – ocena z bieżących zajęć | – 10 % |
| – test końcowy z ćwiczeń | – 60 % |