

**I. Informacje ogólne**

1. Nazwa modułu kształcenia: **Genetyka zachowania**
2. Kod modułu kształcenia: **04-GENETYKA**
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Akustyka**
5. Poziom studiów – **I stopień**
6. Forma studiów - **niestacjonarne**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **1**
8. Semestr: **letni**
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin **10 h W**
10. Liczba punktów ECTS **3**
11. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia:
12. Język wykładowy **polski**

**II. Informacje szczegółowe**

1. Cel (cele) modułu kształcenia:
  - **Zapoznanie się z genetyką człowieka, dziedziczeniem chorób, podłożem genetycznym chorób, zachowania, inteligencji, osobowości i uzależnień.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **brak**
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów.

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów <sup>#</sup>
<b>GENETYKA_01</b>	<b>Określić sposób dziedziczenia cech.</b>	<b>A_W01; A_K01</b>
<b>GENETYKA_02</b>	<b>Określić rodzaj mutacji.</b>	<b>A_W01; A_K01</b>
<b>GENETYKA_03</b>	<b>Scharakteryzować genom człowieka.</b>	<b>A_K01</b>
<b>GENETYKA_04</b>	<b>Określić budowę chromosomów człowieka.</b>	<b>A_K01</b>
<b>GENETYKA_05</b>	<b>Opisać DNA mitochondrialny.</b>	<b>A_K01</b>
<b>GENETYKA_06</b>	<b>Opisać ekspresję genów.</b>	<b>A_K01</b>
<b>GENETYKA_07</b>	<b>Potrafi opisać metody badawcze genetyki zachowania.</b>	<b>A_K01; A_K04; A_K06</b>
<b>GENETYKA_08</b>	<b>Powiązać inteligencję i osobowość z genami.</b>	<b>A_K01; A_K04; A_K06</b>
<b>GENETYKA_09</b>	<b>Określić wybrane choroby człowieka uwarunkowane genetycznie.</b>	<b>A_W01; A_W07; A_U01; A_U02; A_U03; A_U05; A_K01; A_K06</b>
<b>GENETYKA_10</b>	<b>Określić uzależnienia uwarunkowane genetycznie.</b>	<b>A_K01; A_K04; A_K06</b>

## 4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: <b>Genetyka zachowania</b>		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu <sup>#</sup>
<b>TK_01</b>	<b>Podstawy genetyki mendlowskiej.</b>	<b>GENETYKA_01</b>
<b>TK_02</b>	<b>Dziedziczenie wielogenowe.</b>	<b>GENETYKA_01</b>
<b>TK_03</b>	<b>Powstawanie mutacji i ich rodzaje.</b>	<b>GENETYKA_02</b>

TK_04	Charakterystyka genomu człowieka.	GENETYKA_03
TK_05	Budowa chromosomów człowieka.	GENETYKA_04
TK_06	DNA mitochondrialny.	GENETYKA_05
TK_07	Ekspresja genów.	GENETYKA_06
TK_08	Metody badawcze genetyki zachowania.	GENETYKA_07
TK_09	Dziedziczenie inteligencji.	GENETYKA_08
TK_10	Osobowość a geny.	GENETYKA_08
TK_11	Genetyczne uwarunkowania wybranych chorób człowieka.	GENETYKA_09
TK_12	Podstawy genetyczne uzależnień.	GENETYKA_10

## 5. Zalecana literatura

- P. C. Winter, G.I. Hickey, H.L. Fletcher, *Genetyka (Krótkie wykłady)*, PWN Warszawa 2010.
- B.R. Korf, *Genetyka człowieka*, PWN Warszawa 2003.
- R. Plomin, *Genetyka zachowania*, Wydawnictwo szkolne PWN Warszawa 2001.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu: **brak**

## 7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

**III. Informacje dodatkowe**

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): <b>Genetyka zachowania</b>			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć <sup>#</sup>	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia <sup>&amp;</sup>
<b>GENETYKA_01 – GENETYKA_10</b>	<b>TK_01 – TK_12</b>	<b>Wykład z demonstracjami</b>	<b>Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat</b>

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): <b>Genetyka zachowania</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
<b>Udział w wykładach</b>	<b>10 godz.</b>
<b>Przygotowanie do wykładu</b>	<b>20 godz.</b>
<b>Przygotowanie pracy pisemnej</b>	<b>40 godz.</b>
<b>Obecność na egzaminie</b>	<b>2 godz.</b>
<b>Razem</b>	<b>72 godz.</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>3</b>

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: **1**
- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: **0**

4. Kryteria oceniania

**Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat**

**– 100 %**