

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **Język migowy II**
2. Kod modułu kształcenia: **04-P-MIG2-60-1L**
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Akustyka**
5. Poziom studiów: **I stopień**
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **1**
7. Forma studiów: **stacjonarne**
8. Semestr – zimowy lub letni: **letni**
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **60 h L**
10. Liczba punktów ECTS: **4**
11. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia:
12. Język wykładowy: **polski**

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia:
 - **nabycie umiejętności posługiwania się językiem migowym.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **zaliczenie modułu Język migowy I.**
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów.

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów [#]
MIG2_01	Pokazać i odczytać znaki daktylograficzne statyczne i dynamiczne	A_U10
MIG2_02	Pokazać i odczytać znaki daktylograficzne polskich liter i digrafów	A_U10
MIG2_03	Pokazać i odczytać znaki daktylograficzne pojęć liczbowych, liczebników głównych oraz porządkowych (powyżej 5)	A_U10
MIG2_04	Pokazać i odczytać znaki ideograficzne pierwszego kontaktu, w izolacji jak i w zdaniach	A_U10
MIG2_05	Pokazać i odczytać znaki ideograficzne związane z pracą i zatrudnieniem, edukacją, zdrowiem, domem i rodziną, urzędami i instytucjami, kulturą sportem i wypoczynkiem, w izolacji jak i w zdaniach	A_U10

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Język migowy II		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu [#]
TK_01	Podstawy języka migowego	MIG2_01, MIG2_02, MIG2_03, MIG2_04, MIG2_05
TK_02	Daktylografia i daktylografia-powtórzenie i utrwalenie	MIG2_01, MIG2_02, MIG2_03, MIG2_06
TK_03	Ideografia - zatrudnienie i praca	MIG2_04, MIG2_05, MIG2_06
TK_04	Ideografia – edukacja	MIG2_01, MIG2_02, MIG2_03, MIG2_04, MIG2_05, MIG2_06

TK_05	Ideografia – zdrowie	MIG2_01, MIG2_02, MIG2_03, MIG2_04, MIG2_05, MIG2_06
TK_06	Ideografia – dom i rodzina	MIG2_01, MIG2_02, MIG2_03, MIG2_04, MIG2_05, MIG2_06
TK_07	Ideografia – urzędy i instytucje	MIG2_01, MIG2_02, MIG2_03, MIG2_04, MIG2_05, MIG2_06
TK_08	Ideografia – kultura, sport i wypoczynek	MIG2_01, MIG2_02, MIG2_03, MIG2_04, MIG2_05, MIG2_06
TK_09	Ideografia – wyrazy okolicznościowe	MIG2_01, MIG2_02, MIG2_03, MIG2_04, MIG2_05, MIG2_06

5. Zalecana literatura:

- J. K. Hendzel, Słownik polskiego języka migowego, Wydawnictwo Rakiel, Olsztyn 2006 (lub starsze).
- O. Kosiba, J. Grenda, Leksykon języka migowego, Wydawnictwo Silentium, Bogatynia 2011.

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu: **brak**

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Język migowy II			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć [#]	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{&}
MIG2_01 – MIG2_05	TK_01 – TK_09	Wykład z nauki języka migowego, ćwiczenia w przekazywaniu i odczytywaniu poszczególnych znaków daktylograficznych i ideograficznych	Pokaz i ćwiczenie umiejętności-przekazywania i odczytywania znaków, praca indywidualna i w grupach
MIG2_01 – MIG2_05	TK_01– TK_09	Powtarzanie i utrwalanie materiału, przygotowanie do egzaminu	Pokaz i ćwiczenie umiejętności-przekazywania i odczytywania znaków, praca indywidualna i w grupach. Egzamin praktyczny sprawdzający umiejętność posługiwania się językiem migowym

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Język migowy II	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Udział w zajęciach laboratoryjnych	30 x 2 godz. = 60 godz.
Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	30 x 1 godz. = 30 godz.
Przygotowanie do egzaminu	20 godz.
Obecność na egzaminie	2 godz.
Razem	112 godz.
Punkty ECTS	4

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: **2**
- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: **2**

4. Kryteria oceniania

Lektorat

- ocena z bieżących zajęć – 40 %
- egzamin końcowy – 60 %

Warunki zaliczenia lektoratu:

1. Obecność na zajęciach:
 - dozwolona liczba opuszczonych zajęć w semestrze przy rocznym wymiarze 120 godzin – 4 nieobecności, w tym bez usprawiedliwienia – 2 nieobecności,
 - nieobecność (w tym także usprawiedliwiona) na ponad 30 % zajęć w semestrze może oznaczać brak zaliczenia z lektoratu.
2. Zwolnienie lekarskie bądź usprawiedliwienie każdy student zobowiązany jest przedłożyć w ciągu 7 dni od końcowej daty zwolnienia/usprawiedliwienia; w przypadku długoterminowych zwolnień lekarskich w ciągu 14 dni od końcowej daty zwolnienia.
3. W porozumieniu z prowadzącym student zalicza usprawiedliwioną nieobecność w ciągu 14 dni od przedłożenia zwolnienia/usprawiedliwienia; w przypadku długoterminowych zwolnień lekarskich w ciągu miesiąca od końcowej daty zwolnienia.
4. Zaliczenie pracy tematycznej w postaci pisemnej lub prezentacji multimedialnej (Prace te oddajemy wyłącznie „do rąk własnych” wykładowcy tzn. nie przesyłamy drogą e-mailową!!).
5. Uzyskanie 60 % na kolokwiach cząstkowych.
6. Uzyskanie oceny pozytywnej na egzaminie końcowym.

Moduł Język migowy II (MIG2) kończy się egzaminem i obejmuje materiał z modułu Język migowy 1 (MIG1) i Język migowy 2 (MIG2).

Skala ocen: bardzo dobry, dobry, dostateczny i niedostateczny.

Ocena z modułu jest równa ocenie z lektoratu.