

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia: **Lektorat języka angielskiego I**
2. Kod modułu kształcenia:
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Akustyka**
5. Poziom studiów: **I stopień**
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **1**
7. Forma studiów: **stacjonarne**
8. Semestr – zimowy lub letni: **letni**
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 h L**
10. Liczba punktów ECTS: **2**
11. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia:
12. Język wykładowy: **angielski**

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia: **Celem zajęć jest rozwój umiejętności językowych niezbędnych do porozumiewania się w codziennych sytuacjach życiowych – podczas rozmowy o pracę, w podróży etc., jak również przygotowanie się do interakcji z obcokrajowcami w różnych sytuacjach komunikatywnych; dostarczenie materiałów dla dodatkowej pracy nad językiem w ramach zadań domowych i pracy własnej studenta; nauka gramatyki z zastosowaniem podejścia funkcjonalnego, które odzwierciedla potrzeby komunikacyjne ludzi wymieniających informacje w języku angielskim i które jest równocześnie zintegrowane z następującymi później w trakcie zajęć ćwiczeniami. Ćwiczenia rozumienia ze słuchu mają na celu oswojenie studenta z różnymi odmianami języka angielskiego (używanego zarówno przez rodzimych użytkowników języka jak i cudzoziemców) w sposób odzwierciedlający jego międzynarodowy charakter.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
 - **znajomość ogólnego języka angielskiego na poziomie A2/B1 wyniesiona ze szkoły średniej i/lub poprzedniego roku studiów licencjackich;**
 - **umiejętność pozyskiwania informacji językowych z różnych źródeł;**
 - **umiejętność współpracy w grupach w przygotowywaniu zadań językowych (dialogów, konwersacji, prezentacji, itp.);**
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów.

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów [#]
ANG1_01	Potrafi zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach, zarówno ustnych jak i pisemnych, w tym czyta ze zrozumieniem teksty w języku angielskim	A_U08; A_U09; A_U10
ANG1_02	Potrafi w znacznym zakresie tematów formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne	A_U08; A_U09; A_U10
ANG1_03	Potrafi wejść w interakcję z obcokrajowcami w różnych sytuacjach komunikatywnych	A_U09; A_U10
ANG1_04	Potrafi wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań	A_U09; A_U10
ANG1_05	Posiada umiejętność przygotowania i przedstawienia na szerszym forum zarówno krótkich wystąpień jak i dłuższych prezentacji ustnych	A_U07; A_U09; A_U10
ANG1_06	Posiada uporządkowaną wiedzę gramatyczną niezbędną do formułowania logicznych wypowiedzi ustnych i	A_U07; A_U08; A_U09; A_U10; A_K01

	pisemnych	
ANG1_07	Umie odnaleźć i wybrać niezbędne informacje z anglojęzycznej literatury fachowej, baz danych i innych źródeł oraz porządkować i interpretować pozyskane dane	A_U07; A_K01
ANG1_08	Ma świadomość konieczności podnoszenia swoich umiejętności językowych oraz ma umiejętność samokształcenia się w zakresie języka angielskiego za pomocą różnych metod	A_U08, A_U07; A_K01
ANG1_09	Posiada zdolność do pracy w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z podejmowanymi zadaniami	A_U07; A_U09; A_K02

4. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: Lektorat języka angielskiego I		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu [#]
TK_01	Rodzina: opisywanie, słownictwo dotyczące związków rodzinnych, przymiotniki, czas <i>present perfect</i> , zadawanie pytań, wyrażanie opinii, relacjonowanie przebiegu zdarzeń	ANG1_01; ANG1_02; ANG1_03; ANG1_04; ANG1_05; ANG1_06; ANG1_09
TK_02	Problematyka dobra i zła: nazwy podstawowych przestępstw, dyskusja, powtórka czasów przeszłych, przewidywanie przyszłych zdarzeń i konsekwencji postępowania	ANG1_01; ANG1_02; ANG1_04; ANG1_06; ANG1_09
TK_03	Rodzice i dzieci: jak zmieniała się rola ojca, wpływ rodziców na dorosłe życie dzieci, rola imienia, dyskusje w grupach i parach, wspomnienia z dzieciństwa, rozbudowa słownictwa związanego z wrażeniami zmysłowymi, przyzwyczajenia i nawyki (<i>be used to</i> oraz <i>get used to</i>), nauka języka ojczystego i obcego – podobieństwa i różnice, strategie związane z rozwijaniem umiejętności mówienia	ANG1_01; ANG1_02; ANG1_03; ANG1_04; ANG1_05; ANG1_06; ANG1_09
TK_04	Jedzenie: opisy potraw, słownictwo związane z przygotowywaniem potraw, smaki, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, problemy związane z nadmiarem lub brakiem pokarmu, kwestia braku wody na świecie, rozumienie ze słuchu, tworzenie opisów	ANG1_01; ANG1_02; ANG1_03; ANG1_04; ANG1_05; ANG1_06; ANG1_09
TK_05	Praca i czas wolny: słownictwo związane z wykonywaniem pracy i różnymi profesjami, spędzanie czasu wolnego, ćwiczenia na wymowę, opisywanie, pisanie CV, opowiadanie o sobie i swoich umiejętnościach	ANG1_01; ANG1_02; ANG1_05; ANG1_07; ANG1_08

5. Zalecana literatura:

- Clandfield, Watkins: **Global Upper Intermediate** (Macmillan)
- Clandfield, Benne: **Global – Intermediate** (Macmillan)
- Raymond Murphy: **English Grammar in Use** (Cambridge University Press)
- Stuart Redman: **English Vocabulary in Use Pre-Int. and Intermediate** (Cambridge University Press)
- Michael McCarthy, Felicity O'Dell: **English Vocabulary in Use Upper-Int. and Advanced** (Cambridge UP)
- Oxenden, Latham-Koenig :**New English File Upper Intermediate** (Oxford)
- Clare, Wilson: **Total English Advanced** (Pearson)

6. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu: **brak**

7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: **biblioteka i czytelnia Studium Nauczania Języków Obcych UAM; niektóre materiały i podręczniki podane w literaturze są ogólnodostępne w wersji on-line. Studenci posiadają własne podręczniki „Global”, a pozostałe materiały otrzymują od lektora.**

III. Informacje dodatkowe

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): Lektorat języka angielskiego I			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć [#]	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia ^{&}
ANGZ1_01 – ANGZ1_09	TK_01 – TK_05	<ul style="list-style-type: none"> – czytanie tekstów, słuchanie nagrań i oglądanie materiałów wideo, – dyskusje i konwersacje podczas ćwiczeń na zadany temat, – dialogi i odgrywanie ról podczas ćwiczeń, prezentacje w parach, praca w grupach, – przedstawianie swojego stanowiska, opiniowanie stanowiska innych oraz porównywanie przedstawionych danych, – przedstawianie krótszych i dłuższych wypowiedzi podczas ćwiczeń, – rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych, – szukanie materiałów w internecie i innych źródłach, szeregowanie informacji w tabelach, robienie zestawień, – przygotowanie i przedstawienie własnej prezentacji 	sprawdzenie zrozumienia przekazu w dyskusjach, sprawdzenie umiejętności podczas ćwiczeń, okresowe kolokwia, test końcowy z ćwiczeń (pisemny)

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): Lektorat języka angielskiego I	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Udział w zajęciach	30 godz.
Przygotowanie do zajęć	10 godz.
Odrabianie prac domowych	10 godz.
Przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
Razem	60 godz.
Punkty ECTS	2

3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- a) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: **1**
- b) Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: **1**

4. Kryteria oceniania:

- | | |
|---------------------------|--------|
| – aktywność na zajęciach | – 10 % |
| – ocena z bieżących zajęć | – 10 % |
| – okresowe kolokwia | – 20 % |
| – test końcowy z ćwiczeń | – 60 % |