

**I. Informacje ogólne**

1. Nazwa modułu kształcenia: **Język migowy I**
2. Kod modułu kształcenia: **04-P-MIG1-60-1Z**
3. Rodzaj modułu kształcenia – obowiązkowy lub fakultatywny: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Akustyka**
5. Poziom studiów: **I stopień**
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **1**
7. Forma studiów: **stacjonarne**
8. Semestr – zimowy lub letni: **zimowy**
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **60 h L**
10. Liczba punktów ECTS: **4**
11. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia:
12. Język wykładowy: **polski**

**II. Informacje szczegółowe**

1. Cel (cele) modułu kształcenia:
  - **nabycie umiejętności posługiwania się językiem migowym na poziomie podstawowym.**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **brak**
3. Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów.

Symbol efektów kształcenia*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów <sup>#</sup>
<b>MIG1_01</b>	<b>Zdefiniować osoby niedosłyszące, niesłyszące, głuche i głuchoniewidome oraz określić ich problemy życia codziennego</b>	<b>A_U10, A_K06, A_K01, A_K02</b>
<b>MIG1_02</b>	<b>Pokazać oraz odczytać podstawowe znaki daktylograficzne statyczne i dynamiczne</b>	<b>A_U10</b>
<b>MIG1_03</b>	<b>Pokazać oraz odczytać podstawowe znaki daktylograficzne polskich liter i digrafów</b>	<b>A_U10</b>
<b>MIG1_04</b>	<b>Pokazać oraz odczytać podstawowe znaki daktylograficzne pojęć liczbowych, liczebników głównych oraz porządkowych (do 5)</b>	<b>A_U10</b>
<b>MIG1_05</b>	<b>Pokazać oraz odczytać podstawowe znaki ideograficzne pierwszego kontaktu zarówno w izolacji jak i w zdaniach</b>	<b>A_U10</b>
<b>MIG1_06</b>	<b>Pokazać oraz odczytać podstawowe znaki ideograficzne związane z pracą i zatrudnieniem, edukacją, domem i rodziną, urzędami i instytucjami, kulturą sportem i wypoczynkiem oraz rachubą czasu zarówno w izolacji jak i w zdaniach</b>	<b>A_U10</b>

## 3. Treści kształcenia

Nazwa modułu kształcenia: <b>Język migowy I</b>		
Symbol treści kształcenia*	Opis treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu <sup>#</sup>
<b>TK_01</b>	<b>Osoby niedosłyszące, niesłyszące/głuche, głuchoniewidome ich definicja i problemy życia codziennego. Charakterystyka niepełnosprawności</b>	<b>MIG1_01</b>
<b>TK_02</b>	<b>Bariery w komunikowaniu się i pomoce techniczne</b>	<b>MIG1_01</b>

TK_03	Porozumiewanie się z osobami słabo słyszającymi/niedosłyszającymi i niesłyszającymi/ głuchymi	MIG1_01
TK_04	Podstawy języka migowego. Różnice między PJM a SJM	MIG1_01 ,MIG1_02, MIG1_03, MIG1_04, MIG1_05, MIG1_06
TK_05	Daktylografia: znaki statyczne	MIG1_02, MIG1_03, MIG1_04
TK_06	Daktylografia: Znaki dynamiczne	MIG1_01 ,MIG1_02, MIG1_03, MIG1_04,
TK_07	Daktylografia: Znaki polskich liter i digrafów	MIG1_01 ,MIG1_02, MIG1_03, MIG1_04
TK_08	Daktylografia: Znaki pojęć liczbowych-liczebniki główne i porządkowe	MIG1_01 ,MIG1_02, MIG1_03, MIG1_04, MIG1_07
TK_09	Ideografia: Pierwszy kontakt	MIG1_01 ,MIG1_02, MIG1_03, MIG1_04, MIG1_05, MIG1_07
TK_10	Ideografia: Praca i zatrudnienie	MIG1_01 ,MIG1_02, MIG1_03, MIG1_04, MIG1_05 ,MIG1_07
TK_11	Ideografia: Edukacja	MIG1_01 ,MIG1_02, MIG1_03, MIG1_04, MIG1_06, MIG1_07
TK_12	Ideografia: Zdrowie	MIG1_01 ,MIG1_02, MIG1_03, MIG1_04, MIG1_06, MIG1_07
TK_13	Ideografia: Dom i rodzina	MIG1_01 ,MIG1_02, MIG1_03, MIG1_04, MIG1_05, MIG1_07
TK_14	Ideografia: Urzędy i instytucje	MIG1_01 ,MIG1_02, MIG1_03, MIG1_04, MIG1_05, MIG1_07
TK_15	Ideografia: Kultura ,sport i wypoczynek	MIG1_01 ,MIG1_02, MIG1_03, MIG1_04, MIG1_05, MIG1_06
TK_16	Ideografia: Rachuba czasu	MIG1_01 ,MIG1_02, MIG1_03, MIG1_04, MIG1_05, MIG1_07
TK_17	Ideografia: Wyrazy okolicznościowe	MIG1_02, MIG1_03, MIG1_04, MIG1_05, MIG1_06, MIG1_07

## 4. Zalecana literatura:

- J. K. Hendzel, Słownik polskiego języka migowego, Wydawnictwo Rakiel, Olsztyn 2006 (lub starsze)
- O. Kosiba, J. Grenda, Leksykon języka migowego, Wydawnictwo Silentium, Bogatynia 2011

5. Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu: **brak**

## 6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

**III. Informacje dodatkowe**

1. Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania

Nazwa modułu (przedmiotu): <b>Język migowy I</b>			
Symbol efektu kształcenia dla modułu *	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć <sup>#</sup>	Sposoby prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonego efektu kształcenia <sup>&amp;</sup>
<b>MIG1_01</b>	<b>TK_01 – TK_04</b>	<b>Wykłady: wprowadzający do nauki języka migowego, na temat charakterystyki niepełnosprawności, na temat barier komunikacji z osobami niesłyszącymi/ głuchymi, na temat różnic w PJM i SJM</b>	<b>Ocena aktywności i zaangażowania w czasie zajęć. Prezentacja prac pisemnych lub multimedialnych.</b>
<b>MIG1_02 – MIG1_04</b>	<b>TK_05 – TK_08</b>	<b>Ćwiczenia poszczególnych podstawowych znaków daktylograficznych i ideograficznych</b>	<b>Umiejętność pracy w grupie i indywidualna, odpowiedzi w pełnym systemie językowo-migowym, odczytywanie i zapis znaków j. migowego, obserwacja w trakcie ćwiczeń, pokaz umiejętności praktycznych.</b>
<b>MIG1_05 – MIG1_06</b>	<b>TK_09 – TK_17</b>	<b>Ćwiczenia poszczególnych znaków ideograficznych w izolacji i w zdaniach</b>	<b>Umiejętność pracy w grupie i indywidualna, odpowiedzi w pełnym systemie językowo-migowym, odczytywanie i zapis znaków j. migowego, obserwacja w trakcie ćwiczeń, pokaz umiejętności praktycznych.</b>
<b>MIG1_01 – MIG1_06</b>	<b>TK_01 – TK_17</b>	<b>Powtarzanie i utrwalanie materiału, przygotowanie do zaliczenia</b>	<b>Pokaz i ćwiczenie umiejętności-przekazywania i odczytywania znaków, praca indywidualna i w grupach. Egzamin praktyczny sprawdzający umiejętność posługiwania się językiem migowym w zakresie podstawowym.</b>

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących ocenie osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

## 2. Obciążenie pracą studenta (punkty ECTS)

Nazwa modułu (przedmiotu): <b>Język migowy I</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
<b>Udział w zajęciach laboratoryjnych</b>	<b>30 x 2 godz. = 60 godz.</b>
<b>Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych</b>	<b>30 x 1,5 godz. = 45 godz.</b>
<b>Razem</b>	<b>105 godz.</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>4</b>

## 3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe

- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: **2**
- Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: **2**

#### 4. Kryteria oceniania

##### **Lektorat**

- |                           |        |
|---------------------------|--------|
| – ocena z bieżących zajęć | – 40 % |
| – końcowe zaliczenie      | – 60 % |

##### **Warunki zaliczenia lektoratu:**

1. Obecność na zajęciach:
  - dozwolona liczba opuszczonych zajęć w semestrze przy rocznym wymiarze 120 godzin – 4 nieobecności, w tym bez usprawiedliwienia – 2 nieobecności,
  - nieobecność (w tym także usprawiedliwiona) na ponad 30 % zajęć w semestrze może oznaczać brak zaliczenia z lektoratu.
2. Zwolnienie lekarskie bądź usprawiedliwienie każdy student zobowiązany jest przedłożyć w ciągu 7 dni od końcowej daty zwolnienia/usprawiedliwienia; w przypadku długoterminowych zwolnień lekarskich w ciągu 14 dni od końcowej daty zwolnienia.
3. W porozumieniu z prowadzącym student zalicza usprawiedliwioną nieobecność w ciągu 14 dni od przedłożenia zwolnienia/usprawiedliwienia; w przypadku długoterminowych zwolnień lekarskich w ciągu miesiąca od końcowej daty zwolnienia.
4. Zaliczenie pracy tematycznej w postaci pisemnej lub prezentacji multimedialnej (Prace te oddajemy wyłącznie „do rąk własnych” wykładowcy tzn. nie przesyłamy drogą e-mailową!!).
5. Uzyskanie 60 % na kolokwiałach cząstkowych.
6. Uzyskanie oceny pozytywnej na zaliczeniu końcowym.

**Moduł Język migowy I (MIG1) kończy się zaliczeniem na ocenę.** Zaliczenie jest indywidualne i obejmuje materiał z całego modułu MIG1.

Skala ocen: bardzo dobry, dobry, dostateczny i niedostateczny.

**Ocena z modułu jest równa ocenie z lektoratu.**